

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије			
Назив предмета: Клиничка генетика (МЗ-КГЕН)			
Наставник: Јојкић Павков Р. Данијела, Кавечан И. Ивана, Рецек Мудринић Б. Татјана, Спасојевић Д. Слободан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Основни циљеви наставе Клиничке генетике су упознавање и усвајање знања студената медицине са специфичностима у клиничкој генетици, те разматрање и усвајање знања клиничких манифестација, диференцијално дијагностичких процедура и терапије наследних болести. Образовање лекара за правилан приступ у ординацијама опште медицине ове специфичне популације .			
Исход предмета Током похађања наставе студенти стичу сва неопходна знања из области етиологије, патогенезе, клиничке слике и могућности терапије наследних болести , уз истицање свих специфичности популације са неследним болестима. Посебна пажња посвећена је значају превентивно медицинских мера и поступака као и правилној диференцијалној дијагнози и допунској дијагностички најчешћих наследних болести и стања. Усвајање знања пренаталне дијагностике као и могућности превенције у клиничкој генетици. Правилан приступ и комуникација са болесником који има наследну болест и члановима његове породице. Специфичност анамнезе, физичког прегледа и специфичности терапије ове популације. Специфичности рада лекара у амбулантама са пациентима који имају наследну болест.			
Садржај предмета Теоријска настава <ul style="list-style-type: none">- Клиничка генетика (основи клиничке генетике)- Етика у клиничкој генетици- ДНДА као наследни материјал- Ген,(грађа гена),- Хумани хромозоми- грађа, кариотип, кариограм- Наследне болести- дефиниција, подела наследних болести, учсталост наследних болести- Конгениталне аномалије- Моногенске болести , аутосомно доминатно наслеђивање- АД, аутосомно рецесивно наслеђивање АР, карактеристике наслеђивања и најчешће болести- Моногенске болести ХР наслеђивање , ХД наслеђивање, карактеристике наслеђивања и најчешће болести- Митохондријалне болести, наслеђивање , најчешће болести- Аутосомни хромозоми и болести аутосомних хромозома- Полни хромозоми и болести полних хромозома- Мултифакторске болести (тип наслеђивања, најчешће мултифакторске болести)- Генетско саветовалиште, основни принципи рада у генетском саветовалишту, генетичка информација- Пренатална дијагностика –подела и значај- Неинвазивна пренатална дијагностика- Инвазивна пренатална дијагностика- Терапијски приступ наследних болести	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад <ul style="list-style-type: none">- Анамнеза (узимање анамнезе са освртом на значај узимања генетске анамнезе)- Узимање родословног стабла(сваки студент узима и прави свој родослов)- Физички преглед (физички преглед са освртом на ММС)- Минор Малформациони Скор(ММС)(сваки студент узима вредност свог ММС-а)- Прикази случаја наследних болести- болести аутосомних хромозома , Даунов синдром Едвардс синдром, Патау синдром , Волфов синдром- Прикази случаја наследних болести- болести полних хромозома Клинефелтеров синдром, Тарнеров синдром, Синдром фрагилног X- Моногенске болести прикази случаја, неурофиброматоза, Марфанов синдром, спинална мишићна атрофија, хемофилија, ахондроплазија...)- Приказ случаја из генетског саветовалишта- Инвазивна пренатална дијагностика- ПООСУМ (софтвер за дијагностику наследних болести)- Анализа кариотипа Г техником (гледање кроз микроскоп)- Синдроматологија (филм)		
Литература Обавезна <ol style="list-style-type: none">1. Јовановић Привродски Ј (уред.). Педијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2012. (поглавље: Генетика)	Допунска <ol style="list-style-type: none">1. Попић Паљић Ф. Хумана генетика. Медицински факултет Нови Сад, 2011.2. Turpenny P, Ellard S. Емеријеви основи медицинске генетике. Дата Статус, Београд 2009.		
Број часова активне наставе	Остале часове:		
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања. Практична настава: анамнеза, физички преглед болесника са наследном болешћу, диференцијално дијагностичка и терапијска разматрања у клиничкој генетици са приказом случајева наследних болести.			

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена		поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	30	усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и			